

材料工程系

关于组织新进教师观摩优秀教师课程的通知

各教研室：

为帮助新入职教师尽快适应教学岗位，提高教育教学水平，充分发挥我系优秀教师青年教师培养过程中的示范引领和带动作用，促进青年教师成长，系部将组织新进教师观摩优秀教师授课活动。现就相关事项通知如下：

一、新进教师

高宇蕾 唐凯靖 杜海锋 宋驰 寇颖 李素颖

二、观摩对象

我系优秀教师备课、授课（课表详见附件1）。

三、观摩内容

教学方法、授课技巧、板书与多媒体应用、教学内容组织、教学课件设计、教学案例应用、课程思政、培养学生学习能力等方面。

四、有关要求

- 1、参加人员在第四周参加观摩学习，请各教研室认真组织新入职教师积极参加。
- 2、被观摩授课教师要做好充分的授课准备，更好的掌握课程重点，了解教学难点，学习老教师的教学经验与教学方法，课后新老教师要相互沟通交流，促进新教师的快速成长。
- 3、参加人员听课时要服从授课教师的安排，遵守课堂秩序，做好记录，观摩课结束后认真填写《听课记录表》（附件2）交刘蹇处。

附件：1、材料工程系教师听课计划表

2、材料工程系听课评价表



附件 1:

材料工程系教师听课计划表

听课教师	周次	周一	周二	周三	周四	周五
宋驰 高宇蕾	第四周	材料力学 (3、4 节) ZB509 杨娟	一、建材仪器 分析(1、2 节) 徐黎黎 CSB39 二、混凝土生 产及施工技术 (3、4 节) 乔欢欢 CSB105		一、混凝 土原材料 性能检测 刘成 (5、6 节) CSB105 二、显微 镜检测 (78 节) ZB201	玻璃钢制 品手糊及 模压成型 (3、4 节) csb502 任 冬燕
杜海锋 唐凯靖	第四周	环保与安全 技术 (1、2 节) 安红娜 ZB201	一、建材仪器 分析(1、2 节) 徐黎黎 CSB309 二、混凝土生 产及施工技术 (3、4 节) 乔欢欢 CSB105	化工安全 技术 (3、4 节) 邓小峰 ZB212	环境监测 (1、2 节) 石建屏 CSB309	
寇颖	第四周	材料力学 (3、4 节) ZB509 杨娟	环保与安全技 术(3、4 节) ZB204 安红娜	化工安全 技术 (3、4 节) 邓小峰 ZB212		玻璃钢制 品手糊及 模压成型 (3、4 节) csb502 任冬燕
李素颖	第四周	材料力学 (3、4 节) ZB509 杨娟	环保与安全技 术(3、4 节) ZB204 安红娜	化工安全 技术 (3、4 节) 邓小峰 ZB212		

附件 2:

20__~20__ 学年第__学期 材料工程系听课评价表

授课教师		班级		教室		授课时间	第__周星期__第__节
课程名称				授课章节			
评价内容及权重							
教师授课情况	内容	评价项目		评价考查点			评分
	教学态度 15分	教学资料准备齐全规范		计划		教案	考勤表
		作业布置批改适度		布置批改次数、评分等级、批语、日期 是否存在袒胸露背、穿拖鞋、上课打(接)电话、有睡意、有酒意等现象			
		着装规范、精神饱满					
	教学内容 25分	教学目的明确、结构安排		内容与课程标准、进度与计划的一致性 内容的完整性、适用性、正确性 内容所需的教学辅助资料的充分性 重点与难点讲解的透切性、详略性 体现社会主义核心价值观等思政内容			
		教学内容充实					
		重点难点突出					
		是否融入思政元素					
	教学能力 35分	教学方法运用能力		教学是否具有启发性、创新性 课堂时间分配的合理性 教学内容表述清楚、分析透切 言简意赅、思维敏捷、逻辑性强 教学组织能力强, 师生互动氛围好 教具运用自如、教学活动设计合理 多媒体辅助手段运用适度			
		教学时间分配能力					
教学语言组织能力							
教学思维能力							
教具或教学手段运用能力							
教学效果 25分	课程氛围好		学生迟到率、旷课率、睡觉率、记笔记率、 回答问题积极性、作业的完成率、正确率等				
	学生注意力集中、学习积						
	作业或成果完成情况好						
学生到课情况(人)	应到		实到		迟到		学生系部
	睡觉				记笔记		
意见建议及体会	听课人: 日 期						